

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра Информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Олимпиады по информатике и
подготовка к ним учащихся

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в
образовании

Форма обучения: Заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ № 1505
от 21.11.2014 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от
11.06.2018 г., протокол №9)

Разработчики:

Зубрилин А. А., канд. филос. наук, заведующий кафедрой

Шалина О. Н., канд. пед. наук, доцент

Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13
от 17.05.2018 года

Зав. кафедрой  Вознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой _____⁰⁰ Зубрилин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование навыков решения олимпиадных задач по информатике и умений готовить школьников к олимпиадам по информатике.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современных концепциях олимпиад по информатике;
- выработать навыки анализа условия задач повышенной сложности по информатике, поиска вариантов решения задач повышенной сложности по информатике;
- дать представление об особенностях различных типов школьных олимпиадных задач по информатике и задач повышенного уровня сложности по информатике и программированию;
- сформировать умения отбирать олимпиадных задач по информатике для подготовки учащихся к олимпиадам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Олимпиады по информатике и подготовка к ним учащихся» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2, 3 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания и умения, приобретенные на уровне бакалавриата при изучении дисциплин «Информатика», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Компьютерное моделирование», «Методика обучения информатике» или аналогичных.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.4 «Олимпиады по информатике и подготовка к ним учащихся» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.1.1 Обучение способам решения задач на уроках информатики в школе;

Б1.В.ОД.3 Программирование в профильном курсе информатики;

Б1.В.ОД.1 Инновации в обучении школьному курсу информатики.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Олимпиады по информатике и подготовка к ним учащихся», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр	Третий триместр
Контактная работа (всего)	12	6	6
Лекции	4	2	2
Практические	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	123	60	63
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	66	78
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Виды олимпиад по информатике:

Теоретические основы олимпиад школьников по информатике.

Модуль 2. Подготовка к олимпиадам по информатике:

Нормативное обеспечение олимпиад по информатике.

Модуль 3. Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Математические и логические осно:

Специфика олимпиадных задач по информатике.

Модуль 4. Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Языки программирования»:

Структура олимпиадной задачи. Типы олимпиадных задач по информатике.

Модуль 5. Экзамен:

Онлайн-олимпиады по информатике.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Виды олимпиад по информатике (2 ч.)

Тема 1. Теоретические основы олимпиад школьников по информатике (2 ч.)

Виды олимпиад по информатике. Нормативное обеспечение олимпиад по информатике.

Модуль 3. Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Математические и логические осно (2 ч.)

Тема 2. Специфика олимпиадных задач по информатике (2 ч.)

Структура олимпиадной задачи. Типы олимпиадных задач по информатике.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Виды олимпиад по информатике (2 ч.)

Тема 1. Виды олимпиад по информатике (2 ч.)

Обзор олимпиад по информатике. Онлайн олимпиады и олимпиады, проводимые в очном формате.

Модуль 2. Подготовка к олимпиадам по информатике (2 ч.)

Тема 2. Нормативное обеспечение олимпиад по информатике. (2 ч.)

Нормативные документы по проведению олимпиад по информатике. Специфика проведения олимпиад согласно нормативной базе.

Модуль 4. Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Языки программирования» (2 ч.)

Тема 3. Структура олимпиадной задачи (2 ч.)

Особенности олимпиадных задач по программированию. Базовые блоки: ввод-вывод данных, постановка условия.

Типы олимпиадных задач по программированию.

Модуль 5. Экзамен (2 ч.)

Тема 4. Онлайн-олимпиады по информатике (2 ч.)

Обобщение и систематизация знаний.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр (30 ч.)

Модуль 1. Виды олимпиад по информатике (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Выполните индивидуальное задание по обзору Интернет-олимпиад по информатике.

Модуль 2. Подготовка к олимпиадам по информатике (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Рассмотрите методики подготовки школьников к олимпиадам по информатике.

Третий триместр (31,5 ч.)

Модуль 3. Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Математические и логические основы» (31,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Систематизируйте учебные материалы к подготовке к конкретной олимпиаде по информатике. Опишите системы обучения на основе собранных материалов.

Модуль 5. Экзамен (31,5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовьте ответы на вопросы промежуточной аттестации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5 ПК-1	1 курс, Второй триместр		Модуль 1: Виды олимпиад по информатике.
ПК-4	1 курс, Второй триместр		Модуль 2: Подготовка к олимпиадам по информатике.

ОК-5 ПК-1	1 курс, Третий триместр	Экзамен	Модуль 3: Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Математические и логические осно.
ОК-5 ПК-4	1 курс, Третий триместр	Экзамен	Модуль 4: Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Языки программирования».

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Интерактивные средства обучения информатике в школе, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Мобильное обучение, Мобильные технологии в школьном курсе информатики, Олимпиады по информатике и подготовка к ним учащихся, Теоретико-практические вопросы организации информационной безопасности в школе.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Обучение способам решения задач на уроках информатики в школе, Олимпиады по информатике и подготовка к ним учащихся, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социальные вопросы информатики.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Инновации в обучении школьному курсу информатики, Методологические основы обучения информатике в школе, Мобильное обучение, Мобильные технологии в школьном курсе информатики, Олимпиады по информатике и подготовка к ним учащихся, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профильное обучение информатике, Системы 3 D-моделирования в профессиональной деятельности педагога.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает нормативную базу по проведению олимпиад по информатике, владеет информацией по специфике подобных олимпиад, владеет методикой подготовки школьников к проведению олимпиад по информатике, умеет подбирать систему задач по подготовке школьников к олимпиадам.
Хорошо	Студент знает нормативную базу по проведению олимпиад по информатике, не достаточно хорошо владеет информацией о специфике подобных олимпиад, знаком с методикой подготовки школьников к проведению олимпиад по информатике, не достаточно полно умеет подбирать систему задач по подготовке школьников к олимпиадам.
Удовлетворительно	Студент не знает нормативную базу по проведению олимпиад по информатике, имеет представление о специфике подобных олимпиад, слабо владеет методикой подготовки школьников к проведению олимпиад по информатике, не достаточно полно подбирает систему задач по подготовке школьников к олимпиадам.
Неудовлетворительно	Студент не знает нормативную базу по проведению олимпиад по информатике, не имеет представление о специфике подобных олимпиад, слабо знаком с методикой подготовки школьников к проведению олимпиад по информатике, не умеет подбирать систему задач по подготовке школьников к олимпиадам.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Виды олимпиад по информатике

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

1. Проведите обзор школьных олимпиад по информатике. Выделите особенности предлагаемых на олимпиадах задач.

2. Проведите обзор школьных Интернет-олимпиад по информатике. Выделите особенности предлагаемых на олимпиадах задач.

3. Сделайте сравнительный анализ олимпиад по информатике, проводимых в разных формах.

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Изучите программные средства, которые используются на олимпиадах по информатике разных уровней.

2. Изучите программные средства, которые используются на Интернет-олимпиадах по информатике разных уровней.

3. Сделайте сравнительный анализ программных средств, применяемых на олимпиадах по информатике, проводимых в различных формах.

Модуль 2: Подготовка к олимпиадам по информатике

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Используя печатные и электронные источники, изучите методику подготовки школьников к олимпиадам по информатике.

2. Изучите методическую литературу по оценке достижений школьников, участвующих в олимпиадах по информатике.

3. На основе печатных и электронных источников, изучите опыт педагогов в подготовке школьников к олимпиадам по информатике.

Модуль 3: Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Математические и логические основы»

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

1. Разработайте комплекс задач на обучение школьников работе с логическими предикатами.

2. Разработайте комплекс задач на обучение школьников решению задач на программирование.

3. Разработайте комплекс задач на обучение школьников решению задач на использование информационных технологий.

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Проведите анализ авторских методик на обучение школьников работе с логическими предикатами.

2. Проведите анализ авторских методик на обучение школьников программированию.

3. Проведите анализ авторских методик на обучение школьников использованию информационных технологий при решении олимпиадных задач.

Модуль 4: Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Языки программирования»

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

1. Разработайте комплекс задач на обучение школьников программированию задач с использованием строковых величин.

2. Разработайте комплекс задач на обучение школьников программированию задач с использованием массивов.

3. Разработайте комплекс задач на обучение школьников программированию задач с использованием файлов данных.

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Проведите анализ авторских методик по обучению школьников программированию задач с использованием строковых величин.
2. Проведите анализ авторских методик по обучению школьников программированию задач с использованием массивов.
3. Проведите анализ авторских методик по обучению школьников программированию задач с использованием файлов данных.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Экзамен, ОК-5, ПК-1, ПК-4)

1. Расскажите об особенностях современных олимпиад по информатике и программированию. Выделите виды олимпиад по информатике.
2. Раскройте концепцию школьных олимпиад по информатике и программированию.
3. Расскажите о нормативном обеспечении школьных олимпиад по информатике.
4. Раскройте особенности организации и проведения школьных олимпиад по информатике и программированию.
5. Расскажите о программно-методическом обеспечении школьных олимпиад по информатике и программированию.
6. Выделите принципы проверки олимпиадных задач и задач повышенной сложности по информатике.
7. Раскройте структуру олимпиадной задачи по информатике.
8. Выделите типы олимпиадных задач по информатике. Расскажите об одном из типов на конкретном примере.
9. Выделите этапы решения олимпиадной задачи по информатике.
10. Раскройте содержание обучения при подготовке к школьным олимпиадам по информатике и программированию.
11. Расскажите о современных ресурсах для подготовки к олимпиадам по информатике.
12. Выделите этапы подготовки школьников к участию в олимпиадах по информатике и программированию.
13. Расскажите о тестирующих системах и особенностях их использования в процессе проверки решения олимпиадных задач по информатике.
14. Выделите особенности компьютерной проверки решений олимпиадных задач по информатике.
15. Раскройте технологию разработки олимпиадных задач по различным разделам школьного курса информатики.
16. Выделите особенности решения олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Информация и информационные процессы».
17. Выделите особенности олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Моделирование и формализация».
18. Выделите особенности решения олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Математические и логические основы информатики».
19. Выделите особенности решения олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Элементы теории алгоритмов».
20. Выделите особенности решения олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Языки программирования».
21. Выделите особенности решения олимпиадных задач и задач повышенной сложности по разделу «Информация и информационные процессы».
22. Расскажите о программных средствах, применяемых на олимпиадах по информатике различных уровней.
23. Опишите авторские методики подготовки школьников к олимпиадам различных уровней. Выделите их достоинства и недостатки.
24. Дайте понятие олимпиады. Расскажите о видах олимпиад по информатике.

25. Проанализируйте уровни олимпиад по информатике. Выделите их особенности.
26. Выделите особенности олимпиад по информатике, проходящие в очном и дистанционном форматах.
27. Дайте анализ порталов, на которых проводятся олимпиады по информатике в дистанционном формате.
28. Проведите анализ онлайн-ресурсов по подготовке к олимпиадам по информатике.
29. Раскройте технологию отбора задач к подготовке к олимпиадам по информатике.
30. Расскажите о компетенциях, которыми должен владеть учитель при подготовке школьников к олимпиадам по информатике.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ефимова, И.Ю. Методика и технологии преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования : учебно-методическое пособие / И.Ю. Ефимова, Т.Ю. Варфоломеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 42 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482127>. – Библиогр.: с. 34. – ISBN 978-5-9765-2040-0. – Текст : электронный.

2. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / авт.-сост. Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова, А.А. Рыбакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 172 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467105>. – Библиогр.: с. 170. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зеленьяк, О.П. Практикум программирования на Turbo Pascal. Задачи, алгоритмы решения / О.П. Зеленьяк. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Санкт-Петербург : ДМК Пресс, 2009. – 311 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86149>. – ISBN 5-94074-355-2. – Текст : электронный.

2. Ларина, Э.С. Решение олимпиадных задач по информатике / Э.С. Ларина. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 167 с. : схем., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428806>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Макарова, Н.П. Задачи районных олимпиад по программированию : в 2 частях / Н.П. Макарова. – Гродно : Гродненский государственный областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, 2007. – Ч. 2. – 48 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134243>. – Текст : электронный.

4. Макарова, Н.П. Задачи районных олимпиад по программированию : в 2 частях / Н.П. Макарова ; Управление образования Гродненского облисполкома, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Учреждение образования «Гродненский государственный областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования». – Гродно : Гродненский государственный областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, 2007. – Ч. 1. – 88 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134242>. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс] / Бесплатные учебные курсы по информационным технологиям. – М. : НОУ «ИНТУИТ»,

2. <http://mos-inf.olimpiada.ru> - Московская олимпиада школьников по информатике [Электронный ресурс] . - URL: <http://mos-inf.olimpiada.ru>

3. <http://world-it-planet.org> - Международная Олимпиада « IT-Планета»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/open>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
3. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также

организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Оснащение аудиторий

1. Доска магнитно-маркерная эконом - 1 шт.
2. АРМ (в составе: персональный компьютер) - 1 шт.
3. Интерактивная доска - 1 шт.
4. АРМ-9 - 13 шт.
5. Проектор EPSON - 1 шт.